

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

НАЦИОНАЛЕН КРЪГ – 01-02.05.2010 г.; гр. ВИДИН – XII клас, 8.00 часа

УКАЗАНИЯ

Уважаеми ученици,

Вашата работа на олимпиадата по история и цивилизация е писмена и анонимна.

В работния материал на олимпиадата са включени:

- **50** тестови задачи, от които **25** задачи със затворен отговор и **25** с отворен;
- писмен текст – отговор на исторически въпрос, който не трябва да надвишава **3** ръкописни страници.

Пропуснат или сгрешен отговор се оценява с 0 (нула) точки.

Максималният брой точки е **100**, който съответства на оценка **Отличен 6.00**.

Задачата за създаване на текст по исторически въпрос се оценява с общ брой **30** точки.

За задача със затворен отговор отбележете буквата с верния отговор, като я зачертаете с „X”.

Не се допускат задрасквания и поправки.

По време на работа може да пишете само със **син** химикал.

По време на изпита **не може** да ползвате допълнителни помагала или пособия, освен предоставената ви изпитна бланка.

Време за работа – 4 астрономически часа.

Пожелаваме ви успешна работа!

ПЪРВА ЧАСТ

А. ЗАДАЧИ СЪС ЗАТВОРЕН ОТГОВОР

1. Понятието „прабългари” се използва като:

- А) название на българите, дадено им от други народи
- Б) ненаучен термин, въведен за обозначаване на българите до формиране на българската народност
- В) етноним на Аспаруховите българи
- Г) термин, въведен от западната историография, за обозначаването на Аспаруховите българи

2. Братята Кирил и Методий са подкрепени при създаването на славянската азбука от:

- А) великоморавския княз Ростислав
- Б) римския папа Николай I
- В) византийския император Михаил III
- Г) българския владетел Борис I

3. Посочете вярното твърдение, което се отнася за XI век (след 1018 г.) от българската история:

- А) повечето български боляри влезли в средите на византийската аристокрация
- Б) париците имали голяма власт в България
- В) главният град на тема България бил Охрид
- Г) тема Придунавски градове се намирала между Стара планина и река Дунав

4. Информация за убийството на цар Асен от племенника му Иванко се съдържа в:

- А) “Хроника” на Йоан Скилица
- Б) “Български апокрифен летопис”
- В) “Хроника” на Теофан Изповедник
- Г) “История” на Никита Хониат

5. Първият патриарх на възстановената през 1235 г. Българска патриаршия е:

- А) Василий
- Б) Йоаким
- В) Герман
- Г) Дамян

6. Сключеният между цар Михаил II Асен и Дубровник договор е насочен срещу:

- А) Византия
- Б) Унгария
- В) Сърбия
- Г) Епир

7. Характеристиката „велик майстор песнопоец” и „ангелогласен” се отнася за:

- А) Николай Гяуров
- Б) Йоан Кукузел
- В) Орлин Горанов
- Г) Добри Чинтулов

8. Формата на управление на Османската държава през XVI-XVII век може да се определи като:

- А) теократична монархия
- В) военен абсолютизъм

- Б) самодържавие
- Г) просветен абсолютизъм

9. Мюлкът е:

- А) условно владение, давано от султана за добра служба в еничарския корпус
- Б) поземлено владение с права на пълна собственост, давано на членове на султанското семейство, на заслужили пълководци и др.
- В) пожизнено право върху част от дохода от определен приходаизточник, давано на подвластното християнско население
- Г) частна условна собственост на провинциалните управители в бейлербейство Румели

10. Кое историческо понятие отговаря на даденото определение?

През XVI-XVII в. Османската империя започва да сключва договори с големите европейски държави, в които предоставя на поданиците им значителни стопански и правни привилегии.

- А) репарации
- Б) контрибуции
- В) капитулации
- Г) окупации

11. Причините за селските въстания в Северозападна България през 30 - 40-те години на XIX век са:

- А) появата на новите поземлени владения – чифлиците, с които се засилва експлоатацията на българското селско население и желанието за освобождение
- Б) пропагандата от страна на Русия и несъстоялата се аграрна реформа
- В) запазване системата на „господарлъците” и пропагандата на сръбския княз Милош
- Г) желанието на българите да възстановят собствената си държава и пропагандата от страна на Влашко

12. Какво решение на българския въпрос предлага Софроний Врачански в “Молбата” си до ген. Кутузов?

- А) да се възстанови независимата българска държава между Дунав и Стара планина
- Б) да се обособи зависима от султана българска област между Дунав и Стара планина
- В) да се възстанови независимата българска държава, която да обхваща Мизия, Тракия и Македония
- Г) да се обособи автономна българска област в рамките на Руската империя

13. Вестник “Македония” играе важна роля най-вече в борбата за:

- А) независимост на Македония
- Б) самостоятелна българска църква
- В) автономия на Македония
- Г) освобождение на цяла България

14. Посочете възрожденеца, който поема инициативата за създаването на българската униатска църква и нейния пръв духовен водач:

- А) Драган Цанков и Йосиф Соколски
- Б) Петко Славейков и Александър Екзарх
- В) Григор Начович и епископ Панарет
- Г) Петко Каравелов и Иларион Ловчански

15. Русия е против българското движение за църковна самостоятелност в началния му период, защото:

- А) през 40-те години на XIX век тя е в добри отношения с Османската империя
- Б) българите искат да преминат под върховенството на Римската църква
- В) Русия иска да запази православно единство на населението в Османската империя, на което е покровител
- Г) Русия подкрепя сръбските стремежи в Македония

16. Кои от посочените дейци са членове на Гюргевския революционен комитет?

- А) Панайот Волов, Христо Ботев, Киряк Цанков
- Б) Стефан Стамболов, Стоян Заимов, Никола Обретенов
- В) Стоян Заимов, Захари Стоянов, Васил Петлешков
- Г) Любен Каравелов, Стефан Стамболов, Панайот Хитов

17. По силата на Берлинския договор:

- А) Румъния получава Северна Добруджа, а Гърция става независима държава
- Б) Албания получава политическа автономия, а Македония остава в пределите на Османската империя
- В) Македония остава в пределите на Османската империя, а Румъния получава Северна и Южна Добруджа;
- Г) Сърбия получава пълна независимост, а Северна Добруджа е дадена на Румъния

18. През 1878 – 1879 княз Александър Дондуков - Корсаков е:

- А) началник на Гражданската канцелария
- Б) губернатор на София
- В) автор на проекта за Органически устав
- Г) руски императорски комисар

19. Съединението на Източна Румелия и Княжество България е признато от Османската империя и Великите сили с:

- А) Букурещкия договор от февруари 1886 г.
- Б) българо-турската конвенция от януари 1886 г.
- В) Топханенския акт от март 1886 г.
- Г) протокол на Цариградската посланическа конференция от октомври 1885 г.

20. В началото на XX в. русофилски ориентирани партии са:

- А) Прогресивнолибералната и Народната партия
- Б) БЗНС и Народнолибералната партия
- В) Младолибералната и Прогресивнолибералната партия
- Г) Демократическата и Либералната партия

21. Отличителна черта на „личния режим” на княз Фердинанд е:

- А) суспендирането на Търновската конституция
- Б) отмяната на парламентарното управление
- В) забраната на политическите партии
- Г) контролът върху ключовите лостове на властта

22. Реалният път за решаването на националния въпрос след обявяването на Независимостта е чрез:

- А) дейността на Българската екзархия
- Б) действията на ВМОРО
- В) дипломатически средства
- Г) военни средства

23. Главнокомандващ на Българската армия по време на Балканските войни е:

- А) ген. Михаил Савов
- Б) ген. Иван Фичев
- В) ген. Радко Димитриев
- Г) цар Фердинанд

24. След преврата на 9 септември 1944 г. България се управлява от:

- А) цар Борис III
- Б) регентство, начело с Богдан Филов
- В) цар Симеон III
- Г) регентство, начело с Венелин Ганев

25. Първото правителство на Отечествения фронт има характер на:

- А) коалиционно правителство
- Б) безпартийно правителство
- В) еднопартиен кабинет
- Г) служебно правителство

Б. ЗАДАЧИ С ОТВОРЕН ОТГОВОР

26. Попълнете таблицата:

	Събитие/Факт	Личност
А)	Авторът на „Кириакодромион сиреч Неделник”	
Б)	Средновековен западен автор дал сведения за създаването на Аспарухова България	
В)	Воевода на чета преминала през българските земи през пролетта на 1867 г.	
Г)	Водач на българско антиосманско въстание от началото на XV век	

27. Подчертайте излишното име в редицата и посочете признака, по който ги групирате:

А) Прокопий Кесарийски, Константин VII Багрянородни, Константин V Копроним, Псевдомаврикий

Признак

Б) Стоян Данев, Димитър Петков, Рачо Петров, Никола Петков

Признак

28. Попълнете пропуснатото в таблицата:

Година	Събитие	Личност от българската история
	Първият председател на Постоянния комитет на Източна Румелия	
		Ростислав Стратимирович
	„Дълбок мир” с Византия	
1651		Филип Станиславов
	Смъртта на последния представител на Крумовата династия	
1901	Министър-председател на България	

29. Посочете по ЕДНА последица за България от Първата световна война във всяка от изброените сфери:

А) стопанско развитие:

Б) политическо развитие:

В) обществена атмосфера:

30. Попълнете таблицата, като следвате дадения пример:

	Забележителности	Селище
	ПРИМЕР: Храм-паметник „Александър Невски”	София
А)	Архитектурният комплекс „Дворецът” с ботаническа градина, бивша лятна резиденция на румънската кралица Мария	
Б)	Покритият мост на Кольо Фичето	
В)	Часовниковата кула от XVI в. на Сахат тепе	
Г)	Кордопуловата къща, най-голямата на Балканите от възрожденския период	
Д)	Доходното здание с крилатия Меркурий на покрива	

31. Прочетете внимателно текста и отговорете на въпросите след него:

[...] След атентата в „Света Неделя” не последвал хаос, както предполагала Българската комунистическа партия. Били мъртви много членове на управляващата класа, военни и цивилни, но държавата останала на крака с Царя, главните министри, войската. Последвали бурни репресии, в отговор на които комунистите и земеделците от левицата се опитали да организират въстание. С това бил натоварен Георги Димитров от Централния комитет на Българската комунистическа партия след бурна дискусия между петимата членове... Бунтът, съсредоточен в малки огнища в две или три места в страната, мизерно пропаднал. Димитров и Коларов избягали в Румъния...

Това трагично минало тежеше върху духа на българите през 1930 г. ... Царуването на Борис през двадесетте години преди брака е било възможно най-различно (дори напълно противоположно) на това на Цар Фердинанд, моя свекър, който наблюдаваше от малкия си замък в Кобург развитието на събитията в България с болезнен скептицизъм... В действителност моят съпруг се намирал в положението на конституционен цар, решен да запази неприкосновена силата на закона, макар и заобиколен от мътните вълни на революцията. [...]

Из „Спомени” на Царица Йоанна

А) Защо царица Йоана започва своите спомени от годината 1930?

Б) Кои исторически събития отразява в спомените си тя?

В) Отбележете какви грешки е допуснала авторката при хронологическото представяне на изложените събития?

Г) Как царица Йоанна характеризира своя съпруг като владетел?

Д) Кога Борис III активно се включва в политическия живот на страната?

32. Подредете в хронологическа последователност събитията (с цифри от 1 до 5):

А)	Създаване на Първата българска легия	
Б)	В заточение умира Неофит Бозвели	
В)	Подписване на Одринското примирие в края на Руско-турската освободителна война	
Г)	Каравелов спира издаването на вестник „Независимост”	
Д)	Организиране на Велчовата завера	

33. Идентифицирайте предложения откъс от документ по дадените показатели:

„I.III. Събота. Трябваше да тръгнем тази сутрин с аероплана в 7 ½ часа, обаче от Герм[анската] легация съобщиха да чакаме... Стигнахме във Виена към 12 ½ ч. Тържествено посрещане: Ribbentrop, почетна рота с музика, двама генерали и петнадесетина висши чиновници, строени в шпалир с униформи.

Из пътя до Виена имах възможност да засегна по-важните въпроси с Ribbentrop. Югославяните обещали да не се намесват, това било 100 на сто сигурно...

За русите каза, че нямат изрично споразумение и че русите няма да бъдат доволни, обаче техните отношения са добри и те няма да се развалят по този въпрос...

... Напомних изричното желание на фюрера нашата войска да се не намесва активно във военните действия. Отговори ми, че това им било добре известно и ще го имат предвид. Увери ме, че на всеки случай те не биха искали от нас нищо, с което ние сами не бихме били съгласни.... „

А) Вид на документа	
Б) Събитието, което отразява	
В) Датировка	

34. Обяснете съдържанието на следните понятия / термини:

	Понятие	Обяснение
А)	Феминизъм	
Б)	Етноним	
В)	Зограф	
Г)	Манифактура	

35. Съчетайте коректно личните имена и фамилиите на българските министър-председатели между юни 1923 г. и септември 1944 г. и ги подредете хронологически (отбележете с цифри от 1-до 7 срещу фамилията):

	Име	Буква	Фамилия	Хронология
1.	Александър		а.) Георгиев	
2.	Александър		б.) Кьосеиванов	
3.	Александър		в.) Ляпчев	
4.	Андрей		г.) Малинов	
5.	Георги		д.) Мушанов	
6.	Кимон		е.) Стамболийски	
7.	Никола		ж.) Цанков	

36. Прочетете внимателно текста и отговорете на въпросите към него:

[...] Два колоса се срещнаха на брега на Дунава. Княз Фердинанд и Стефан Стамболов. Проницателните очи на Стамболова се впиха в орловите очи на княза. И двамата разбраха, че са еднакво волеви, еднакво силни, еднакво амбициозни; взаимната им работа не ще върви тъй гладко, тъй леко, както при княз Александра. Стефан Стамболов бе девет години регент и министър председател. Той прави политика, такова беше призванието му: личните му амбиции, нуждите на времето, всичко това го задължаваше да я прави. Когато той предаде властта на Фердинанд, той му даваше да управлява един здрав, свободолюбив и предан на родината си народ... Нямаше тогава още съмнително общество, създадено в последствие на войните. Това е тинята, размътена благодарение на сътресенията. Тук са вече парвенютата от най-долното съсловие, забогатели, преситени от златото, изсмукано от изтощена България. [...]

Из „Моите спомени” на Султана Рачо Петрова

А) Кога и при какви обстоятелства княз Фердинанд се възкачва на българския престол?

Б) Какъв е характерът на двамата държавници според авторката?

В) Какво е нейното отношение към Стамболов?

Г) Как оценява промените след Първата световна война и защо?

37. Попълнете таблицата въз основа на сведенията в историческия документ:

	Исторически документ	Събитие, което отразява и година
А)	“... излязох на война в Романия и разбих гръцката войска, а самия цар кир Тодор Комнин взех в плен с всичките му боляри. И цялата му земя от Одрин и до Драч превзех ...”	
Б)	“ ... Австрийският генерал Ветерани като главнокомандващ бил заблудил кнезозете, свещениците и видни първенци, че османското управление е към края, и подбудил раята от София, Пловдив и селата да се притекат към Ниш... Неверникът, наречен Карпуз /Карпош/, начело с три хиляди бойци нападнал Искюб /Скопие/, като са избили много мюсюлмани...”	
В)	“Очевидно е, че ако мирът, който България ще подпише, отнеме досегашните ѝ владения в Тракия, българският народ ще бъде не само разпокъсан национално, но ще бъде лишен от един свой излаз на Егейско море...”	
Г)	“И тъй, като влязъл в резиденцията на Крум, той преровил неговите съкровища и намерил твърде богата плячка. Той започнал да разпределя на войската си по списък мед, одежди и други различни неща...”	

38. Запознайте се внимателно със статистическите данни за броя на учениците и учителите в народните първоначални училища през учебната 1909-1910 г. Изпълнете поставените задачи:

Ученици	Отделения					Учителски персонал		
	I	II	III	IV	Всичко	Учители	Учителки	Всичко
Момчета	70 556	57 727	53 346	40 456	222 087			
Момичета	63 447	39 982	32 343	20 762	156 533	4691	3806	8497
Всичко	134 005	97 709	85 689	61 218	378 620			

А) Каква тенденция се наблюдава в броя на учениците, приети от I до IV отделение?

Предположете на какво се дължи тя?

.....

Б) Какво е съотношението между момчета и момичета и има ли промяна в периода 1906-1909 г.?

.....

В) Колко ученици се падат средно на един учител?.....

Г) Като имате предвид данните за учителите, какъв проблем не съществува през 1909 г. в сравнение с днешното състояние на учителското съсловие?

.....

39. Поставете на съответните места наименованията на категориите население и основната им дейност:

А) категории население: тузчии, войнуци, дервентджии, маданджии, власи, мартолосо, доганджии, кираджии

Б) дейност:

а) охрана на крепости и крайбрежни райони

б) добив на сол

в) служба в обоза (конюшни)

г) охрана на проходи

д) превозване на товари с каруци

е) отглеждане и трениране на соколи за лов

ж) погранично население, занимаващо се с набези в съседните територии и плащащо специален данък в чужди монети фидури

з) производство на важна суровина (добив на руда)

	Военизирано население	Дейност
1.		
2.		
3.		
4.		
	Професионални общности	
5.		
6.		
7.		
8.		

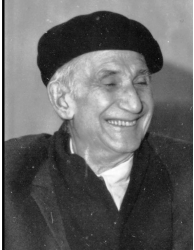
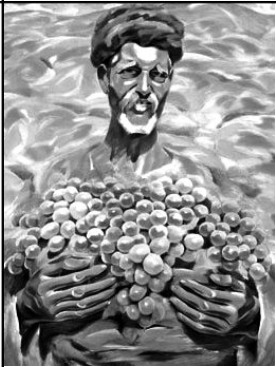
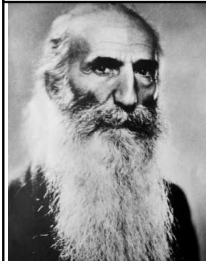
40. Посочете авторите на включените по-долу текстове от стихотворения, превърнали се в любими песни за българите:

А)	„Къде си, вярна ти любов народна? Къде блестиш ти, искра любородна? Я силен пламък ти пламни, та буен огън разпали на младите в сърцата, да тръгнат по гората.”	
Б)	„Питат ли ме де зората ме й огряла първий път, питат ли ме де й земята, що най-любя на светът...”	
В)	„Хубава си, татковино, име сладко, земя рай. Сърце младо и невинно за теб трепка и играй.”	
Г)	„Върви, народе възродени, към светла бъднина върви, с книжовността, таз сила нова, ти чест и слава поднови!”	

41. Посочете имената на историческите личности, свързани с посочените факти:

	Факт	Личност
А)	Виден български духовник и обществен деец. Автор на съчинения с църковен характер. Почетен член на Българското книжовно дружество. Той е един от стълбовете на българското националноосвободително движение в Македония, застанал начело на въстание организирано в този район.	
Б)	Български възрожденец, общественик, заможен врачански чорбаджия. Инициатор на изложението до Търновската митрополия, в което се поставя въпросът за замяната на местния епископ.	
В)	Народен учител, поет, читалищен деец. Автор на драмата „Сиромас Танчо“, основател на първото селско читалище в Бяла Черква. Съратник на Васил Левски. Участва в сраженията при Дряновския манастир през Априлското въстание. Заловен и по-късно обесен.	
Г)	Виден български възрожденец, общественик и политик. Заема висши съдебни длъжности в турската столица. Участва активно в църковната борба. Втори генерал-губернатор на Източна Румелия.	
Д)	Обществен деец, политик и писател. Роден в Шумен, от 1878 е Търновски митрополит. Депутат в Учредителното събрание, впоследствие министър-председател. Изпълнявал дипломатически мисии в Русия.	

42. Запишете под снимките имената на двамата големи български художници, чиито портрети виждате. Отбележете със съответната буква коя от посочените творби принадлежи на всеки един от тях.

Художници	Буква			
				
		А)	Б)	В)
				
		Г)	Д)	Е)

43. Илюстрирайте понятието с конкретен пример:

Понятие	Пример
Примас	
Касиране	
Неутралитет	
Реформа	

44. Идентифицирайте откъса от документа по дадените показатели:

“...получил внезапно известие, че е умряла неговата жена – унгарката. Едновременно умряло и детенцето му, и търновският архиепископ. И тъй като сметнал, че това е Божие наказание, той унищожил с огън стенобойните машини и бързо отишъл в Търново. Италианците останали сами и понеже не бяха достатъчно силни, за да обсаждат крепостта, и те изоставиха войната против ромеите и се оттеглиха в Константинопол.”

А) Вид на документа	
Б) Събитие, което отразява	
В) името на владетеля	
Г) датировка	

45. Запишете понятията, които съответстват на следните определения: указ, диктатура, авторитаризъм, апокрифи, дамаскини, ангария, берет, мораториум, кондоминиум, прония

	Понятие	Определение
А)		Заповед за назначение, давано от султана за църковна област, управлявана от митрополит
Б)		Неограничена с нищо власт, при която управляващите са овладели нейните най-важни центрове – правителството, силите на реда, войската
В)		Книги, които са отхвърлени от Църквата и не са включени в канона
Г)		Отсрочване или въздържане от извършване на действия за определен или неопределен срок
Д)		Средновековна отработъчна рента, запазена и през епохата на османското владичество

46. С какво историческо понятие бихте определили насочеността на този закон от 1895 г.?

„Чл. 1. Всякой, който в разстояние на 10 години от издаването на тоя закон, отвори фабрика за произвождане някоя от долуизброените стоки, ще се ползува от предвидените в тоя закон улеснения, ако фабриката му е снабдена с усъвършенствани средства за работа и ако той е турил в нея един капитал от 25 хиляди лева, или употребява двадесет работници най-малко...”

Понятие:

47. Запознайте се внимателно със статистическите данни за образованието на щатните работници в окръжните комитети на БКП за 1957 г. и изпълнете поставените задачи:

№	Окръзи	Щатни партийни работници	Образование					
			Незавършено основно	Основно	Незавършено средно	Средно	Незавършено висше	Висше
1	Благоевград	31	.....	17	2	4	4	4
2	Бургас	31	.....	13	2	8	1	7
3	Враца	38	.....	15	1	14	4	4
4	Коларовград	32	2	14	2	12	1	1
5	Плевен	няма данни						
6	Пловдив	46	.....	24	2	11	3	6
7	Русе	39	2	10	5	13	4	5
8	Сталин	42	2	18	2	9	4	7
9	Стара Загора	34	.....	12	8	9	2	3
10	София-град	68	.....	12	.....	30	.....	26
11	София-окръг	54	.....	25	2	19	2	6
12	Търново	31	.....	16	.....	7	2	6
13	Хасково	48	8	16	6	14	.....	4
	Всичко	494	14	192	32	150	27	79

А) Какъв е процентът на кадрите с висше образование? За какво ниво на управление и вземане на управленски решения от партийните кадри говори той?.....

Б) Запишете настоящите имена на градовете Коларовград и Сталин. За каква характерна черта на комунистическото управление говори тяхното преименуване?.....

В) Като се има предвид, че броят на щатните партийни работници е пропорционален на големината на окръзите, посочете този, който прави изключение и предположете защо.....

Г) Като имате предвид сегашния брой на административните области в Република България, за каква особеност на управлението говори цифрата 13 окръга?.....

48. Попълнете пропуснатото в историческия извор и го датирайте:

„От бога поставения владетел хан ювиги Маламир [казва]. Неговият стар боила кавхан направи водопровод и го предаде на владетеля. А даде много пъти на българите да ядат и да пият, а на и багаините даде големи дарения. Нека бог да даде на от бога поставения владетел да живее сто години заедно с кавхан „

Датировка:

49. Разгледайте внимателно изображенията и изпълнете поставените задачи:

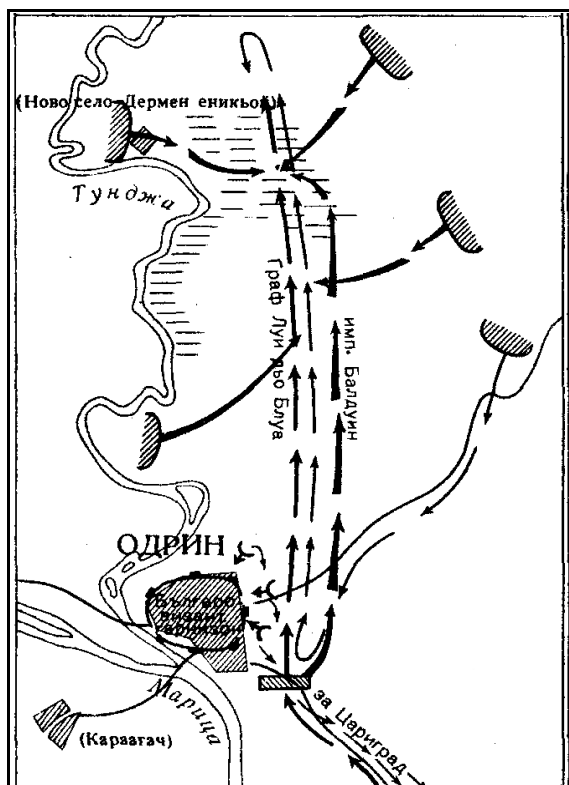


А) Запишете имената на българските държавници и политици, чиито барелефи виждате на снимките на фара.....

Б) Защо се е наложила смяната на персонажите?.....

В) Какви съображения са наложили избора им във времето, в което са поставени?.....

50. Разгледайте картосхемата и изпълнете поставените задачи:



А) Поставете заглавие на картосхемата.....

Б) Датирайте събитието, за което се отнася.....

ВТОРА ЧАСТ

Напишете в обем до 3 страници отговор на следния исторически въпрос:

Можем ли да твърдим, че България се превръща в първа сила на Балканите при царуването на владетелите Симеон (893-927) и Иван Асен II (1218-1241)

При отговора вземете под внимание следните въпроси:

1. Каква е политическата обстановка в Европейския Югоизток при цар Симеон и цар Иван Асен II?
2. Какви са подходите при провеждането на външната политика от двамата владетели?
3. Какви военни успехи постигат и в какви посоки са разширени границите на България?
4. Какви са резултатите от провежданата политика?
5. Кои са рационалните и кои утопичните елементи в политиката на посочените български владетели?
6. Какви са последиците от управлението на Симеон Велики и Иван Асен II?

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА УЧАСТИЕТО И СТАРАНИЕТО!

ПОПЪЛВА СЕ ОТ КВЕСТОРИТЕ

НАЧАЛО НА ОЛИМПИАДАТА:.....ч.

ИЗПИТНАТА РАБОТА Е ПРИЕТА В:.....ч.

.....

Име и фамилия на квесторът приел работата

.....

подпис

ПОПЪЛВА СЕ ОТ ОЦЕНИТЕЛИТЕ

ПЪРВИ ОЦЕНИТЕЛ:.....

Име и фамилия

подпис

брой точки

ВТОРИ ОЦЕНИТЕЛ:.....

Име и фамилия

подпис

брой точки

ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ –
(първи+втори)/2

УЧЕНИКЪТ..... КЛАСИРА ЗА
ВТОРИЯ ЕТАП НА НАЦИОНАЛНИЯ КРЪГ
НА ОЛИМПИАДАТА